



報道発表資料の配付日時 3月 14日（月）10時00分

発表項目 (行事名)	令和3年度「地域発！いいもの」の選定及び伝達式の開催について		
記者レクチャー のお知らせ	(実施日時)	発表者	発表場所
概要	<p>この度、特定非営利活動法人「函館市電の熟練工の技を伝える会」が、厚生労働省「地域発！いいもの」に選定されました。</p> <p>3月16日（水）11時30分から、認定証等の伝達式を行います。</p> <p>■被選定者の概要</p> <p>1 取組名 函館市電を維持存続させるため、必要な熟練工の技を伝える取組</p> <p>2 実施団体 特定非営利活動法人「函館市電の熟練工の技を伝える会」</p> <p>3 取組の概要 100年以上にわたり市民や観光客の足として愛されている函館市電を維持・存続させるため、路面電車の整備点検に関わる熟練工の技能・技術を後世に伝える取組。</p> <p>4 評価のポイント (1)歴史的遺産として、街の観光資源として、今なお走り続ける函館市電の整備・点検業務を担い、路面電車の維持存続に貢献している。 (2)路面電車の安全運行に欠かせない車輪、モーター、ブレーキ等の駆動部分である台車の整備点検を支える熟練工の技を後世に伝承するため、後継者の育成に取り組んでいる。育成した技能者が現場の責任者に成長するなど順調に成果を上げている。 (3)「路面電車の日」や「路面電車祭り」での普及啓発活動などにも積極的に取り組み、交通渋滞の緩和や環境負荷の少ない交通機関としての路面電車のイメージアップに寄与している。</p> <p>5 選定証及び盾の伝達式 (1)日 時 令和4年3月16日(水) 11時30分～ (2)会 場 函館市企業局交通部 会議室(函館市駒場町15番1号) (3)交付者 北海道職業能力開発協会</p>		
参考	<p>「地域発！いいもの」とは</p> <p>厚生労働省が、平成28年度から全国各地域で行われている「技能振興」や「技能者育成(人材育成)」などに役立つ特色ある取組みを選定し、国民に広く周知することで、地域の技能振興や技能尊重気運を高め、地域の活性化を図ることを目的としています。※これまで22都道県41件(令和2年度末)が選定されています。本道では令和2年度(旭川家具工業協同組合)に続き2件目の選定です。</p>		
報道(取材) に当たって のお願い	本選定は大変名誉なことであるとともに、本道のものづくりや技能尊重の意識を高めることにもつながりますので、広く道民の皆様への周知をお願いいたします。		
他のクラブ との関係	同時配付 同時レク	渡島総合振興局記者クラブ	
担当 (連絡先)	<p>経済部労働政策局産業人材課(担当者:石黒) TEL ダイヤルイン 011-204-5098 内線 26-504</p> <p>【行事の詳細についてはこちら】 北海道職業能力開発協会 技能振興コーナー(担当者:水野) TEL 011-825-2387 FAX 011-825-2390 E-MAIL shinkou@h-syokunou.or.jp</p>		

令和3年度「地域発！いいもの」に、8都道県の9つの団体・学校の取り組みを選定しました">

令和4年3月04日（金）

【照会先】

人材開発統括官付能力評価担当参事官室  
参事官： 山地 あつ子  
室長補佐： 引田 茂  
(代表電話) 03(5253)1111 (内線5968)  
(直通電話) 03(3502)6958

報道関係者 各位

# 令和3年度「地域発！いいもの」に、8都道県の9つの団体・学校の取り組みを選定しました

～技能振興、技能者育成の取り組みを顕彰し地域の活性化を図ります～

厚生労働省は、このたび、令和3年度の「地域発！いいもの」に、北海道、岩手県、栃木県、東京都、新潟県、広島県、長崎県、熊本県にある9つの団体・学校の取り組みを選定しました。

選ばれた団体・学校には、「地域発！いいもの」選定証と楯を贈呈します。

この事業は、各地域の企業・団体・学校で行われている「技能振興」や「技能者育成（人材育成）」などに役立つ特色ある取り組みを、「地域発！いいもの」として選定し、国民へ広くお知らせすることで、地域の技能振興や技能尊重の気運を高め、地域の活性化を図ることを目的とし、平成28年度から毎年実施しています。

今回、選定された取り組みの詳細は、別紙1のとおりです。

また、都道県の地域技能振興コーナー（職業能力開発協会）における選定証と楯の伝達式（令和4年3月上旬～下旬）に関する開催日時および取材の問い合わせ先は、別紙2のとおりです。

## ■技能検定制度等に関するポータルサイト「技のとびら」

平成28年度から令和2年度までに選定された41の「地域発！いいもの」に選ばれた取り組みについては、他の企業・団体・学校が参考にできるよう、技能振興等に関するポータルサイト「技のとびら」(<https://waza.mhlw.go.jp/>)で紹介しています。なお、令和3年度に選定された取り組みは、令和4年3月上旬公開予定です。

- ・「地域発！いいもの」取り組み一覧  
<https://waza.mhlw.go.jp/iimono/webcontents/cases/index.html>

## 【添付資料】

-  [【別紙1】令和3年度「地域発！いいもの」として選定された取り組み（詳細）【PDF形式：791KB】](#) 
-  [【別紙2】令和3年度「地域発！いいもの」選定証及び掲の伝達式日程等【PDF形式：411KB】](#) 
-  [【参考】「地域発！いいもの」応援事業 概要【PDF形式：190KB】](#) 

 Get Adobe Acrobat Reader

PDFファイルを見るためには、Adobe Readerというソフトが必要です。Adobe Readerは無料で配布されていますので、こちらからダウンロードしてください。

令和3年度「地域発！いいもの」として選定された取り組み(詳細)

(別紙1)

取り組み名	実施団体	上段:団体名 下段:住所	取り組み内容		取り組みのアピールポイント・特徴・効果	
			概要	詳細		
函館市電を維持存続させため、必要な熟練工の技を伝える取り組み	特定非営利活動法人 函館市電の熟練工の技を伝える会	〒040-0005 北海道函館市人見町18番21号	100年以上にわたり市電や観光客の足として愛されている函館市電を維持・存続させるため、路面電車の整備点検に係る修理工業点検作業を行い、熟練技能の継承を図っている。 ② 従前、経験に基づく口伝による継承であった台車の整備に係る修理工業、加工技術の定型化に取り組み、総合的な整備マニアルとして作成し、研修を実施して地元での後継者育成を図っている。	① 函館市がこれまで担ってきた路面電車の整備点検業務を、NPO法人が市からの委託を受けて路面電車の心臓部ともいえる台車の整備に係る修理工業点検作業を行い、熟練技能の継承を図っている。 ② 従前、経験に基づく口伝による継承であった台車の整備に係る修理工業、加工技術の定型化に取り組み、総合的な整備マニアルとして作成し、研修を実施して地元での後継者育成を図っている。 ③ 「路面電車の日」や「函館電車祭り」での支援活動として、路面電車の持つ特性を紹介し、地球環境問題や交通渋滞緩和への啓発とともに、電車の利用促進に取り組んでいる。		
「高校生レストラン」による調理・サービス業志望者の育成と地域交流・活性化	学校法人スコール盛岡スクール高等学校	〒020-0851 岩手県盛岡市向中野5-5-1	調理師養成に取り組んできた特色を活かして、一般向けレストランを「高校生レストラン」として、生徒が中心になって運営する取り組み。	① 調理師免許取得を目指す生徒が中心となって、「高校生レストラン」を運営し、調理やサービスの技術・精神を身に付ける研修の場としている。「高校生レストラン」は、関係の保護者や地域住民が利用する場となっており、また、時宜や求めに応じて町内会が利用するなど、地域交流の拠点イベントとして交流のきっかけとなっている。 ③ 学校内で生産・収穫した野菜等の季節の食材や地元産の素材を活用し、農と食のつながりや地産地消の献立を紹介している。	① 運営に当たる生徒の技能・技術の向上に大いに役に立っており、経験した生徒の中から技能五輪全国大会の日本料理競技に岩手県代表として参加するなど、技能者育成の取り組みとして成果をあげている。 ② 地域交流の拠点イベントとして、多くの利用者があり、地域のコミュニティ創生に貢献している。 ③ 農と食をつなげる活動になっているほか、地域の食材に興味を広げる場になっている。	
「鹿沼組子耐力壁」への接続～「土工高生による伝統技能の継承～	栃木県立宇都宮工業高等学技達成度デザイン科建築研究部	〒321-0198 栃木県宇都宮市雀宮町52番地	江戸時代から400年続く鹿沼組子の伝統工芸技術を後世に引き継ぐため、新しい着眼点で研究し、住宅の耐力壁としての価値を検証する取り組み。	① 鹿沼組子の工法を忠実に受け継いだ耐力壁とするため、技能者から組み方・工法の指導を受け、また、耐力壁の開発に向けては、企業や研究機関からのドバイスを受け実験を開催し、耐力壁としての強度を向上させており、耐力壁としての强度を向上させており、耐力壁としての強度を向上させていている。 ② 鹿沼組子耐力壁を一般住宅(2軒)、県立高校外構(1校)に取り付け、依頼者から好評を得ている。 ③ 県等のイベントにおいて子供たちに体験してもらうため組子パズルを作製し、鹿沼組子について理解を深めた。また、各イベントで耐力壁の取り組みを発表し、強度的にも十分担保されている鹿沼組子の理解を一般に広めた。	① 江戸時代から400年続く鹿沼の誇る伝統工芸技術を、美術的価値を残しながら、耐力壁としての価値を検証することができた。 ② 採光や通風さらには軽組自体を見せな方式で使用できる耐力壁として、他例を見ないものを製作できた。 ③ 企業や研究員と接することで学校では学べないより専門的な知識と技術・技能の習得、イベントや展示会を通してのづくりへの意欲が高められるなど、人材育成につながった。	
荒川区伝統工芸技術継承者育成支援事業(荒川の匠育成事業)	荒川区	〒116-8506 東京都荒川区西尾久2-2-3荒川区役所	伝統工芸技術を有する職人の弟子をとることを希望する職人と弟子入りを希望する若者をつなぎ、修業にかかる費用の一部について支援を行い、伝統工芸技術の保存・継承する取り組み。	① 伝統工芸技術短期現場実習支援事業として、職人が伝統工芸の修業を希望する者を受け入れ、職人となることの意思確認、素質の検証のため3ヶ月間の現場実習を行なう。職人の指導料、実習者の研修協助を支給し、後継者の育成を支援している。 ② 伝統工芸技術継承者育成支援事業として、伝統工芸技術短期現場実習支援事業修了者のうち、技術継承の修業を希望し将来性がある者を対象に、職人への材料費補助、継承者への研修補助、区内移住者への家賃補助を支給するなど、後継者の育成を支援している。 ③ 独立支援として、「はばたけ!若手職人展」などの展示会の開催や、ワークショップ等への講師依頼、区の広報媒体によるPRのほか、修了後2年間の家賃補助の継続など、②の修了者に対して、独立に向かって支援をしている。	① 事業開始からほぼ毎年新しい研修生が修業を開始しており、14名の職人が16名の弟子を育成するなど、伝統工芸技術の継承・振興に大きく寄与している。 ② 展示会の開催や支援の継続によって、若手同士のつながりや、区と職人との密接な関係が築かれ、区内で活躍する職人が増加している。 ③ 若手に特化した展示会の開催などを通じて、区内外に伝承してきた伝統工芸技術のPRを行うことができた。	
すみだ3M運動	墨田区	〒130-8640 東京都墨田区吾妻橋一丁目23番20号	産業の歴史等を伝える「小さな博物館」、製品を作る工房を見学できる店「工房ショップ」、優れた技術を公開する職人「すみだマイスター」を認定し、専門家の派遣、講習会を実施し、認定事業者が自身の事業価値を見直し、後継者育成や技術継承を行えるように支援している。 ② 専門家の派遣、講習会を実施し、認定事業者が自身の事業価値を見直し、後継者育成や技術継承を行えるように支援している。 ③ 小さな博物館、工房ショップを広く公開し、来訪者に認定事業者が扱う技術や資本について、随時、説明を行い、区内産業の魅力を伝えている。また、すみだマイスターは、充実イベントの参加を通じて技術伝承を行っている。	① 認定事業者の取り組みが新聞等で紹介され、その技術の普及や区内産業のPRにつながった。また、3M運動によって認知度が向上し、認定事業者への雇用希望者の増加にもつながっている。 ② 消費者から直接フィードバックの機会が生まれ、認定事業者が自身の事業価値を再認識することができ、活動意欲の向上につながっている。また、すみだマイスターがいる事業所では、他の職人が認定事業所に向け技術向上に勤しむなど、事業所のモチベーションアップにつながっている。 ③ 親子2代ですみだマイスターに認定されたり、技術指導を行っている事業者の中には、新たに職人となったり、独立する者も出ており、技術が着実に継承されている。		

6	地場材木を使用した社造りと佐渡島内の社寺の修理工事を通じて伝統建築技術者の育成及び伝統技法の継承の取り組み	伝統文化と環境福祉の専門学校 〒952-1208 新潟県佐渡市千種丙202-1	佐渡産アティビを使用した「一間社流造本殿」制作や佐渡島内の社寺の修復工事の実習を通じて、若年者に宮大工の伝統技術を継承する取り組み。	<p>① 佐渡市の木であるアティビ(アスナロ)を使って3年生の卒業制作として「一間社流造本殿」の制作に取り組むとともに、毎年、豪界紙に告じ、全国からこの本殿を奉納する神社を募り、完成式を行い奉納している。</p> <p>② 佐渡島内の社寺の氏子や檀家からの依頼を受け、美留と応用をかねて修復に取り組んでいる。</p> <p>③ 島内外の小中学校生を対象に学校開放を行い、大工道具、製作作品の展示、説明を通じて宮大工の周知を行うとともに、ヒノキを材料として、カンナを使い「箸」製作のものづくり体験の指導を行っている。</p> <p>④ 一間社流造本殿を制作し生徒の技術の向上を図り、また、制作した社殿を全国の神社に奉納し、若い世代が伝統建築に携わっていることをPRしている。</p> <p>⑤ 島内の社寺の修復を通じて、地域住民との交流を図り、また、伝統建築と伝統技能の理解に役立っている。</p> <p>⑥ 小・中学校の生徒を対象とする職業教育として、「箸」製作の体験学習を行っている。</p> 
7	備後イグサによる備後表の保全と継承	備後表継承会 〒728-0252 広島県福山市本郷町3020 アトリエ本郷内「閣庵」	会員企業や団体、地域住民、地元大学が協働し、イベントや講演活動を通じた備後表のPR活動、備後イグサの栽培農家の支援、備後地域特有の中継ぎ表継承のための継続の再生等、備後イグサによる備後表の保全と継承を行なう取り組み。	<p>① 番製作1級技能士を招いた手縫い実演会や丹座作り体験会など小中学生及び一般向け各種イベントや講習会、農業系高校生を対象とする植え付け体験会の開催等、備後表の普及啓発を行っている。</p> <p>② 備後表の原料となる備後イグサの農業育成目標として、会員企業や団体、地域住民、地元大学と協働で、希少な備後イグサの栽培地を行なっている。</p> <p>③ 備後地域のゲストハウスなどの地域コミュニティや茶室、国宝寺院などの建物において、備後表を活かした建築企画・計画・設計・施工を実践している。</p> <p>④ 備後地域で発祥し継承されてきた中継ぎ番の技術、番製作の技能を継承するため、「現代の名工」と協力し、希少な動力織機の再生や手織機の製作を支援している。また、文化財量保存会から職人を招請し、若手技能者の技能・技術の向上を図っている。</p> <p>⑤ 講演会、イベント、メディア及び公式ホームページをとおして、備後地域内外に、備後イグサ及び備後表の重要性をアピールし、ブランドを再構築しつつある。イベント等を通じて参加者に关心を深め、特に農業系高校生の参加は継続的な担い手の掘り起こしにつながり農業系における人材確保が期待できるようになった。</p> <p>⑥ 国宝をはじめ伝統建築物への豪施工作は、備後表の価値と地域住民の誇りを高め、地域コミュニティへの施工は、地域の人々が親しむ機会を提供し、一般建築物への普及につながった。</p> <p>⑦ 動力織機の再生への支援によって、織機技術及び良質な備後イグサをむだなく使用することによる品質の向上、中継ぎ織機による備後表の効率的な生産の第一歩となり、より多くの建物への施工を促進しつつある。</p> 
8	「長崎刺繍」伝統技術の伝承と後継者育成	「長崎刺繍」再発見室 〒852-8112 長崎県長崎市本尾町18-1	中国の流れをくむ長崎独自の刺繡であり、地域文化の1つである「長崎刺繡」の現状把握、保存、継承、後継者育成を行う取り組み。長崎歴史文化博物館内における体験会の実施やオリジナルの製品を作り販売等の活動を通じて、知名度アップや理解促進に努めている。	<p>① 刺繡を学ぶ基礎となる日本刺繡を体得することを目的に講習会を開催し、技能の普及に努めている。また、「長崎刺繡」の刺繡体験として、長崎市の重要な文化財の福屋町幸鉾垂れ「十二支」の複製を鑑賞で製作し、技能の伝承を行っている。</p> <p>② 古い「長崎刺繡」の見学や資料づくりなど歴史的理解を深め、貴重な文化遺産としての価値を再発見し、後世へ継承するため活動している。また、「長崎刺繡」のオリジナル製品を作り出し、長崎歴史文化博物館内にて限定販売を行なう。県内外の観光客へも知名度アップにつなげている。</p> <p>③ 長崎歴史文化博物館内において、伝統工芸スタッフとして、年間約200名の小学生以上の者に対して、長崎刺繡の楽しさを広めるためのボランティア活動を行っている。</p> <p>④ 現在では唯一の長崎刺繡難人である裏勢照太氏の指導のもと、現存する希少性の高い長崎刺繡の保存活動を行い、技能の伝承を進めている。</p> <p>⑤ 古い長崎刺繡の見学や資料づくり等を行うなど、地域人材の育成を通して地域の活性化と発展に寄与している。</p> <p>⑥ 「長崎市伝統工芸人材育成事業」の活動として、県内外の小学生以上の参加者（年間約200名）に対し、伝統工芸体験を実施することで、長崎市独自の伝統文化に触れる機会を提供し、若年層の興味を引き出している。また、文化財保存活動、オーリジナル長崎刺繡製品の開発販売などをめぐらす興味にも力を入れている。</p> 
9	水俣高校機械科生徒による鳥獣被害対策プロジェクト「インシカハンターズ」	熊本県立水俣高等学校 〒867-0063 熊本県水俣市洗切町11番1号	鳥獣被害に悩む地域のため、産官学連携の中心として、地域の団体、企業、行政と協働体制のもと、インシカハンターズと企業は、捕獲とセンサー製作を、獵友会は狩猟に関する知識や技術を、行政は狩猟免許取得助成を行う狩猟者育成システムが構築できました。	<p>① 少人数で運搬が可能となる軽くて丈夫で安価な箱籠を作製し、捕獲実績を上げやすしました。また、振動センサーを作製し、LINEが来るようにするなど、箱籠をIoT化し、見回り回数の削減と捕獲後の処理の迅速化を可能にしました。</p> <p>② インシカハンターズを中心として、地域の団体、企業、行政と協働体制のもと、インシカハンターズと企業は、捕獲とセンサー製作を、獵友会は狩猟に関する知識や技術を、行政は狩猟免許取得助成を行う狩猟者育成システムが構築できました。</p> <p>③ 安心・安全に狩猟を行えるシステムがあることを地域の方に周知し、狩猟者を育成してパートナーを増やすことで、課題解決に取り組んでいます。また、近隣地域にある熊本県立高校とも連携し、箱籠を設置して使ってみた時の使い勝手など高校生のアイディアや技術を生かし、本校で箱籠を改良製作する取り組みを行っている。</p> <p>④ 高校3年生の生徒がこれまで習得した技術や知識を活用して、地域の方と触れ合い製作した製品で、喜んでもらえる達成感と充実感を覚え、新たな挑戦を始めたモチベーションとなっている。</p> <p>⑤ 課題に取り組むことはSDGsの目標達成の1つである「17 協力者を増やす」につながり、2050年問題にある地球温暖化問題と少子高齢化問題の対策の一つとなる。地球温暖化により冬が過ぎても個体数が減少しないで、田畠を荒らすなどの問題が増えて駆除する必要性が増した。狩猟者人口を増やすために、軽量化した箱籠を作製することで容易に捕獲が出来る環境を提供する必要性がある。そこで2030年までに以上の課題解決する道として、高校生が主体となって取り組んでいることを発信することで、パートナーも増えている。</p> 

# 「地域発！いいもの」応募要領

参考

## 趣旨

- 日本の各地域で行われている、「技能振興」、「技能者育成(人材育成)」等に資する取組や制度を「地域発！いいもの」として選定する。
- 選定した取組等を広く国民へ周知することにより、地域における技能の振興を図るとともに、地方の活性化を図っていく。

## 募集対象

現に実施していて、以下のいずれかに該当する取組又は制度が対象。

- ①ものづくり産業に係る技能の振興に資するような地域における取組又は地域で制定した制度
- ②ものづくり産業に係る技能者育成に資するような地域における取組又は地域で制定した制度
- ③その他ものづくり産業の振興に資するような地域における取組又は地域で制定した制度。

## 選考方法

選定委員会において、①新規性、②独創性、③先見性、④地域特性の活用、⑤他者による応用性及び⑥取組の効果の観点で審査を行ったうえで、取組等を選定。

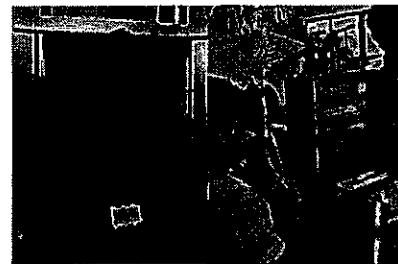
選定された取組等については、報道発表や技能検定制度等に係るポータルサイトへの掲載等を実施し、広く国民に周知を行う。

平成28年度の開始以来、令和2年度までに41の取組等が選定されている。

## 選定事例

### 『柳井縞(やないじま)の普及活動と後継者育成』(柳井縞の会)

大正初期以降「幻の織物」となっていた柳井縞を復興させ、織りの研究や技術習得のための研修を実施するとともに、小・中学校における機織体験等の授業を通して、その普及を図る取組。



### 『沖縄県の伝統的漆喰琉球赤瓦屋根施工技法の習得・継承及び後継者の育成活動』(沖縄県琉球赤瓦漆喰施工協同組合)

首里城等に代表される沖縄県独特の伝統的赤瓦建築文化財とその施工技法を残していくために、その修復をはじめ、沖縄県認定の琉球赤瓦施工技能評価試験を実施し後継者の育成等を図る取組。

