

報道発表資料の配付日時 10月5日(木) 10時00分

発表項目 (行事名)	2023スポーツをする・みる・ささえる促進事業(士別市)「スポーツチャレンジ教室～バスケットボール教室～」及び「コーチ・ペアレンツ講習会」の開催について		
記者レクチャー のお知らせ	(実施日時)	発表者	
		発表場所	
概要	<p>【ポイント】 子どもがスポーツに親しむ習慣が促進されることを目的に、「スポーツチャレンジ教室～バスケットボール教室～」及び「コーチ・ペアレンツ講習会」を次のとおり士別市において開催します。</p> <p>1 日時 令和5年(2023年)10月8日(日) ①13:30～15:00 スポーツチャレンジ教室 ②15:30～16:30 コーチ・ペアレンツ講習会</p> <p>2 場所 ①士別南中学校(士別市東4条17丁目) ②士別市勤労者センター(士別市東5条9丁目1607番地の14)</p> <p>3 共催 北海道、士別市教育委員会</p> <p>4 対象 ①スポーツに興味のある小中学生 ②バレーボール指導者、子どもの保護者</p> <p>5 講師 矢代^{やしろ}直美^{なおみ}氏 アテネ五輪 バスケットボール女子日本代表 鈴木^{すずき}靖^{やすし}氏 サラエボ五輪 スピードスケート日本代表 北海道オール・オリンピックズGM</p> <p>6 内容 ①矢代氏・鈴木氏によるバレーボール教室 ②矢代氏・鈴木氏による対談形式での講話</p>		
参考	※ <u>参加者の募集は終了しております。</u>		

報道(取材)に当たってのお願い	当日の取材についてよろしくお願ひします。		
他のクラブとの関係	同時配付	(場所) 上川総合振興局記者クラブ	
	同時レク		

担当(連絡先)	環境生活部スポーツ局スポーツ振興課(担当者:課長補佐 柏木) TEL ダイヤルイン 011-204-5209(内線:24-413) 公用スマホ 011-585-6103(内線:30644)		
---------	--	--	--

2023 スポーツをする・みる・ささえる促進事業（士別市）

「スポーツチャレンジ教室～バスケットボール教室～」 「コーチ・ペアレンツ講習会」 開催要項

- 1 目的** 世界の第一線で活躍するアスリート等によるスポーツ体験教室を開催し、子どもたちに対しスポーツの楽しさや魅力を伝え、スポーツに対する興味関心や積極的な参加の機運を高めるとともに、指導者や保護者にスポーツの大切さを理解してもらい、子どもがスポーツに親しむ習慣が促進されることを目的とする。
- 2 共催** 北海道、士別市教育委員会
- 3 協力** 北海道オール・オリンピックズ
- 4 期日** 令和5年（2023年）10月8日（日）
バスケットボール教室：13:30～15:00 講習会：15:30～16:30
- 5 会場** バスケットボール教室：士別南中学校（士別市東4条17丁目）
講習会：士別市勤労者センター（士別市東5条9丁目1607-14）
- 6 参加対象** バスケットボール教室：スポーツに興味のある小中学生
講習会：スポーツ活動を行う子どもの指導者・保護者
- 7 内容・日程（予定）**
 - 13:30 スポーツチャレンジ教室開会
 - 13:35 体験教室
 - 14:55 体験教室の質問コーナー・写真撮影
 - 15:00 スポーツチャレンジ教室閉会
 - 15:30 コーチ・ペアレンツ講習会開会
 - 15:35 講師による講義
 - 16:25 講習会の質問コーナー
 - 16:30 コーチ・ペアレンツ講習会閉会
- 8 講師・進行**
 - 矢代 直美 氏（アテネ五輪 バスケットボール女子日本代表、バスケットボールの試合解説やクリニックなど普及活動を実施）
 - 鈴木 靖 氏（サラエボ五輪 スピードスケート日本代表、北海道オール・オリンピックズ ゼネラルマネージャー）
- 9 参加申込み**

9月29日（金）までに、下記によりお申込みください。
士別市教育委員会生涯学習部合宿の里・スポーツ推進課
TEL：0165-26-7307、FAX：0165-23-4281
- 10 新型コロナウイルス対策について**

各競技連盟が作成したガイドラインの遵守
なお、基本的な感染対策は個人又は事業者の判断に委ねることとする。
- 11 その他**

スポーツ教室への参加者は運動に適した服装、運動靴で来場して下さい。
また、各自で傷害保険に加入下さい。

<問い合わせ先>

北海道環境生活部スポーツ局スポーツ振興課スポーツ振興係 <担当：小寺>
TEL：011-204-5209 FAX：011-232-1098
E-mail：kansei.sports@pref.hokkaido.lg.jp