

十勝管内

# 北海道中札内高等養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：無

## ■学校の基本情報

- 住 所 〒089-1345 河西郡中札内村東5条南1丁目8番地
- 問 合 せ 先 TEL 0155-68-3266
- FAX 0155-67-2077
- E-mail nakakoyo@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.nakasatsunaikoutouyugo.hokkaido-c.ed.jp>
- 学校ツイッター [https://twitter.com/nakakouyou\\_1](https://twitter.com/nakakouyou_1)



## ■本校の概要

- 学校教育目標  
「心豊かに生きる力を育てる」
- 校 訓  
「 仲よく 」 「 明るく 」 「 たくましく 」

- 概 要  
本校は昭和58年に開校した高等養護学校です。知的障がいのある生徒が学校生活や社会の中で健康的に、互いを尊重し合い、主体的に生活し、意欲的に働く力を養うことを目指し、学習に取り組んでいます。職業学科5学科と普通科を設置しています。

寄宿舎を併設しており、居住地が遠隔などの理由により通学困難な生徒は入舎することができます。寄宿舎では基本的生活習慣の確立を目指し、集団生活のルールを守り生活しています。



## ■特色ある教育活動

- 【 農業科 】  
野菜、花、菌生しいたけの栽培や管理、校外での販売活動に取り組みます。冬期には、乾燥野菜の製造及びドライフラワー製品の製作に取り組みます。各作業を通して体力の向上を図り、共同作業や分担作業を通して協調性などを身に付けます。
- 【 木工科 】  
材料取りから切削（機械操作）、研磨、組立て、塗装を行い、木べら、木のおもちゃ、椅子などの製品づくりに取り組みます。また、木材の種類や特徴などについて学習します。共同作業や分担作業を通して協調性などを身に付け、機械操作を通して安全への配慮などについて学びます。
- 【 窯業科 】  
粘土を使用し、機械ろくろやよりづくり、板づくりなど、様々な方法で、皿や茶碗、コーヒーカップなどの製品づくりに取り組みます。また、校外での販売活動や受注製作にも積極的に取り組みます。各作業を通して集中力の向上を図り、共同作業や分担作業を通して協調性などを身に付けます。
- 【 工業科 】  
コンクリートの打ち込み、型枠掃除、製品管理、歩道平板の敷設などを行い、歩道平板や民地仕切り石などの製造に取り組みます。また、降雪期には、真鍮や銅などを使った表札やキーホルダーなどの金属工芸に取り組みます。各作業を通して体力の向上を図り、共同作業や安全作業などを通して協調性などを身に付けます。
- 【 家庭総合科 】  
縫製作業とビルクリーニング（住居の清掃）作業に取り組みます。縫製作業ではミシンを使用した製作を中心に行い、校外での販売活動や受注製作に取り組みます。ビルクリーニング作業では、窓ガラス清掃等に取り組みます。各作業を通して集中力の向上を図り、共同作業や安全作業などを通して協調性などを身に付けます。
- 【 普通科 】  
国語や数学などの各教科等の学習を中心に、幅広い知識や技能の習得を目指します。また、職業の授業では、自己選択をしながら幅広い職業体験等を行い、自らの進路を考え、決定する力を育てます。



農業科：花の栽培



木工科：丸のこ盤での加工



工業科：コンクリート作業



窯業科：成型作業



家庭総合科：ビルクリーニング作業



普通科：施設の清掃（職業）

### ■第1学年生徒の週時程表

	月		火		水		木		金	
	職業 学科	普通 科	職業 学科	普通 科	職業 学科	普通 科	職業 学科	普通 科	職業 学科	普通 科
1	体力づくり				音楽/ 美術/ 保健体育		体力づくり			
2	国語/数学		作業 学習				生活 単元 学習		国語/数学	
3	作業 学習	職業			職業	社会 理科			家庭 / 外国 語・ 情報	生活 単元 学習
4										
5	作業 学習	職業	音楽/ 美術/ 保健体育		全校集会/ 生徒会		音楽/ 美術/ 保健体育		LHR	
6										

※「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施

#### □ 自立活動の指導

本校では、生徒の障がいの状態や発達 の程度に 応じて、個別の指導テーマを設定し、教育活動全 体を通じて適切に指導しています。

\* 登校時間 8:30 (月~金)

\* 下校時間 15:20 (月・火・木) / 14:15 (水) / 14:20 (金)

### ■教育課程の特徴

#### □ 作業学習（職業学科）

職業自立に必要な基礎的な知識や技能、態度 及び習慣を身に付けることをねらいとし、所属 する学科の作業内容を3年間学習します。

#### □ 生活単元学習（職業学科）

暮らしに関すること、命と健康に関するこ と、性に関すること、日本と世界に関するこ と、学校行事に関することなどを中心に、社会 自立するために必要な、目標を達成したり課題 を解決したりできる力を身に付けることを目指 して学習します。

#### □ 総合的な探究の時間（全学科）

現場実習に関わる進路学習や他校との交流学 習、地域連携学習に取り組みます。

地域の方々との体験活動である地域連携学習 を通して、生徒が自己の在り方や生き方、卒業 後の生活を考え、主体的に進路選択できる力を 身に付けます。

#### □ 職業（普通科）

将来の職業自立を目指し、自ら学ぶ内容を選 択しながら、校内での実習や企業等での現場実 習などの幅広い職業体験を通して、働くことにつ いて学習します。

### ■卒業後の主な進路先について（令和4年度実績）

- 一般就労（就労継続A型含む）～16名【製造業、小売業、塗装業など】
- 福祉的就労～22名【移行支援事業所、就労継続A型・B型、自立訓練】
- 進学～1名【道立高等技術専門学校】
- その他～0名

学校のWebページ

