

石狩管内

北海道札幌あいの里高等支援学校

寄宿舍：無

スクールバス：無

■学校の基本情報

- 住 所 〒002-8074 札幌市北区あいの里4条7丁目1番1号
- 問 合 せ 先 TEL 011-770-5511 (代表)
FAX 011-770-5512
E-mail ainosatokoshi-z1@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.ainosatokoshi.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

- 学校教育目標
「Go for your dream.
『夢のために、ベストを尽くす』
～今の自分を越え、より高みをめざそう～」

- 校 訓
「未来・チャレンジ・感謝」

□ 概 要

本校は、平成28年に開校した知的障がいのある生徒を対象とした特別支援学校です。本校は、「職業学科」と「普通科」を設置しており、知的障がいのある生徒の学習上の特性等を踏まえ、それぞれの学科において、進路希望等に応じた教育活動を展開しています。

福祉と文教の地域であるあいの里の特色を生かし、地域向け販売会や周辺施設を活用した作業学習、職場体験実習など、生徒の自立と社会参加を目指した教育活動を行っています。



■特色ある教育活動

- 学ぶ楽しさを体感し、自ら課題を見つけ、考え、行動し、努力し続ける生徒を育てる。
- 個性・能力を生かし、他者と協力しながら、北海道の未来を創造し続けることのできる生徒を育てる。

【 生産技術科 】

作業学習では、木材や粘土を用いた製品を製作します。小鉢、コーヒーカップ、茶碗、キッチンペーパー、フォトフレーム、ベンチなどを製作し、地域向け販売会や学校祭で製品を販売しています。

【 環境・流通サポート科 】

作業学習では、ビルクリーニングや印刷・製本、受注作業などの学習を行っています。学習した清掃技術の実践の場として、近隣施設を清掃したり、アビリンピック（障害者技能競技）大会に挑戦したりしています。

【 被服デザイン科 】

作業学習では、ミシンを使った布製品や、卓上織機を使った手織り製品を製作します。藍の化学染料で布を染め、製品を製作することも行っています。地域向け販売会や学校祭で製品を販売しています。

【 食品デザイン科 】

作業学習では、焼菓子やパンの製造・販売の学習と、縫工に関する学習を行っています。製品は、地域向け販売会や学校祭で販売しています。

【 福祉サービス科 】

作業学習では、接客・サービスと介護・福祉の学習を行っています。また、地域向け販売会におけるカフェ、高齢者施設への訪問、ハンドマッサージなど、実践的な学習にも取り組んでいます。

【 普通科 】

国語や数学などで各教科における基本的な知識や技能を身に付け、総合的な探究の時間で、身に付けた知識や技能を生かして課題解決する力へと発展させます。生産や事務に関する軽作業（ワークシステム）、個人やグループによる探究活動を通して自立と社会参加を目指し、働くために必要な知識や技能、考え方を学びます。



生産技術科：木工作業



被服デザイン科：布製品の製作



福祉サービス科：校内カフェ



環境・流通サポート科：校内清掃



食品デザイン科：製パン作業



普通科：総合的な探究の時間

■第1学年生徒の週時程表

【 職業学科 】

	月	火	水	木	金
1	社会生活	作業学習	体力づくり	外国語	数学
2	体力づくり		作業学習	音楽	国語
3	音楽			国語	社会
4	数学			家庭	理科
5	職業	保健体育	美術	作業学習	情報
6	LHR/ 委員会				LHR

【 普通科 】

	月	火	水	木	金
1	社会生活	情報	体力づくり	国語	理科
2	体力づくり	外国語	総合的な探究の時間	数学	音楽
3	美術	社会		理科	保健体育
4		国語		家庭	
5	職業	音楽	数学	総合的な探究の時間	国語
6	LHR/ 委員会	数学	社会		LHR

* 登校時間 8:50 (月～金)

* 下校時間 15:15 (月～金)

* 部活動は火曜・木曜を基本に16:45まで実施。

■教育課程の特徴

職業学科、普通科ともに「体力づくり」を週に2時間行います。
作業学習や総合的な探究の時間のほか、国語や数学などの各教科の学習を行います。

□ 職業学科：作業学習

製品の製作や受注作業、サービスや清掃に関する学習、地域向け学科製品の販売やカフェ営業などを通して、働く意欲を養い、働くために必要なことを総合的に学びます。

□ 普通科：総合的な探究の時間

個人やグループで調査・研究・発表等の活動を行い、問題発見・解決能力やコミュニケーション力などを身に付けます。また、インターンシップやボランティア活動など、校外での活動にも取り組みます。

□ 職業

進路に関することや、働く意義、働くために必要なことについて学びます。また、現場実習に向けた事前学習や事後学習も行います。

□ 自立活動の指導

自立と社会参加に向けて、「コミュニケーション」や「健康の保持」に関することなどを教育活動全般を通じて指導します。各教科等の指導においても、自立活動との関連を意識して学習に取り組みます。

■卒業後の主な進路先について（令和4年度実績）

- 就職～17名（一般就労8、就労継続A型9）【小売業、介護補助、清掃業など】
- 福祉的就労～34名（就労移行支援5、就労継続B型24、自立訓練5）
- 進学～3名（専門学校3）

学校のWebページ

